

КАРИМОВ 'ИДЕОЛОГИЗИРУЕТ' ДЕТЕЙ

Author: [IWPR Central Asia](#)

В детских садах и начальных школах Узбекистана дети заучивают хвалебные стихи о президенте Каримове.

Вместо сказок о добре и зле, принцах и волшебниках, ковре-самолете и богатырях, детям в Узбекистане зачитывают цитаты из толстых книг о политике и из Конституции страны.

В программах начальной школы теперь тексты о задачах правительства по реформированию экономики и достойной встрече 10-летия независимости Узбекистана.

Дети требуют от своих родителей объяснить, чем король отличается от президента или узбекская политическая система лучше, скажем, казахстанской.

В первые годы независимости республики власть взяла курс на деполитизацию и деидеологизацию общества, стремясь избавиться от коммунистической идеологии.

В результате образовался идейный вакуум. Чтобы заполнить его, правительство приступило к разработке национальной идеологии, базирующейся на идее независимости.

В основу этого курса легли работы президента по государственному и общественному строительству, а также идеи темуридов и других деятелей прошлого.

Один за другим на свет стали выходить указы и распоряжения, во все инстанции полетели инструкции и нормативы по изучению этих идей. При этом, как ни странно, основам политических знаний стали уделять внимание уже с малых лет, практически с дошкольного возраста.

Каждый ребенок в Узбекистане должен знать гимн и положения Основного закона. Дети должны иметь представление о том, кто является главой государства, о его месте и роли в обществе, о функциях правительства.

Шести-семилетний ребенок, который еще только начинает осваивать азбуку, уже вынужден осваивать огромный объем политической литературы.

"Дети могут получить психологическую травму, - говорит воспитательница одного из детских садов Ташкента Ирина Васильева. - Они не понимают всех этих сложных концепций. Даже взрослым их понять нелегко".

По мнению Сергея Таджиханова, детского психолога, такое насильственное обучение ребенка концепциям, которые ему недоступны в силу возраста, приведет к тому, что эти дети вырастут не патриотами, а просто неполноценными гражданами.

Инспекторов образовательных учреждений интересуют не бытовые и педагогические проблемы, а насколько дети усвоили гимн, знают свои права и обязанности.

Дети все еще разучивают простые стишки, веселые песни, танцуют или играют на площадках, но этому уделяется все меньше и меньше времени. Воспитательница рассказывает о том, что установку на политическое воспитание подрастающего поколения они получают от районных отделов народного образования.

В школах и вузах предметы по политическому просвещению являются основными, и все они строятся только на одной платформе - работах главы государства. Другим предметам не уделяется столько внимания.

Более того, в стране началось повальное уничтожение книг, в которых не отражены идеи государственной независимости Узбекистана и которые были опубликованы до 1993 года.

В списках оказались знаменитые философы, историки, литераторы, жившие как в прежние века, так и в недалеком прошлом. Они внесли свой вклад в развитие мировой науки и искусства, но, "к сожалению", ничего не писали о независимости центрально-азиатской республики, и поэтому были признаны вредными для населения Узбекистана.

Социолог Баходир Мучаев считает, что власти явно намерены "зомбировать" общество.

"Это даже более опасно, чем большевистская идеологизация населения, - считает Мусаев. - Власти пытаются заставить людей искать духовную поддержку в учениях средневековья, используют имена философов тех времен. Но как можно построить современное общество на основе феодальных принципов!?"

Утро в средних учебных заведениях начинается с исполнения гимна и поднятия государственного флага, что превращает этот торжественный миг в вполне заурядное и обыденное явление.

Еще большую озабоченность вызывает то, что политизация, идущая полным ходом, затрагивает все сферы жизни человека. Многие считают, что процесс аттестации сотрудников в государственных учреждениях превратился в фарс.

Аттестуемого не столько спрашивают о квалификации, опыте, знании в своей области, сколько просят, что бы он спел гимн, рассказал об элементах флага и герба, и продемонстрировал знание книг главы государства. Те, кто показывают "слабые" знания, являются первыми кандидатами на сокращение.

Особенно остро политизация коснулась науки. Кандидат на ученую степень, прежде чем защитить диссертацию, наряду с другими предметами, должен сдать и специальный экзамен на знания работ главы государства. Диссертация, как и любая другая научная работа, будет "завалена", если в ней нет выдержек из работ главы государства.

О плюрализме идей и мнений и речи не идет. Высказывающий свою точку зрения на текущие процессы в государстве, отличную от официальной, обязательно "провалит" защиту или экзамен. Инакомыслие в науке, которая все больше приобретает черты односторонней и консервативной советской идеологии, преследуется очень жестко.

Арслан Касымов - псевдоним журналиста из Узбекистана.

Focus: Central Asia

Source URL: <https://iwpr.net/ru/global-voices/karimov-ideologiziruet-detey>