

Санкции для таджикских учителей

Author: [Aslibegim Manzarshoeva](#)

По словам аналитиков, строгие санкции в отношении учителей, рано перестающих работать по профессии, не решат проблему нехватки преподавателей в таджикских школах. Новые меры правительства, введенные с целью заставить молодых учителей, которым государство оплатило учебу, отработать положенное время по направлению, могут спровоцировать еще больший дефицит учителей в таджикских школах, говорят студенты и учителя, опрошенные IWPR.

Более половины всех выпускников педагогических вузов не являются на работу, куда они были направлены Министерством образования, - по большей части из-за низких зарплат и плохих условий. Это ведет к острой нехватке штатов, особенно в школах, расположенных в отдаленных районах, куда обычно посылают работать выпускников педагогических вузов.

Чтобы удержать молодых учителей, министр образования Таджикистана принял решение привлекать к суду выпускников педагогических вузов, которые после окончания вуза не собираются работать по специальности. Однако, по мнению студентов и учителей, такое наказание не поможет, власти вместо этого должны искать другие способы мотивации учителей.

Сейчас в таджикских школах не хватает около 6000 учителей. И хотя в данное время 8000 студентов-практикантов числятся на государственных учебных курсах, и более 4000 человек в этом году закончили педагогические вузы, многие из них не станут заниматься преподаванием, потому что эта работа - низкооплачиваемая и не дает почти никаких перспектив.

Средняя зарплата учителя в средней школе составляет 125 сомони (36 долларов США) в месяц; учитель начальной школы может рассчитывать на более высокую зарплату - 135 сомони. Преподаватели без квалификации - выпускники средней школы, временно заменяющие учителей - получают и того меньше - от 80 до 85 сомони в месяц.

Студенты, получающие стипендию, подписывают контракт с вузом, согласно которому они обязаны по окончании вуза проработать учителями не менее трех лет. Власти часто пользуются этим пунктом контракта, чтобы заполнить вакансии в сельских школах, однако многие выпускники отказываются от такой работы, несмотря на обязательства по контракту.

Теперь в контракт будет добавлен новый пункт, согласно которому выпускники педвузов, которые уйдут из профессии в течение трех лет после окончания вуза, будут преследоваться по закону и должны будут возместить государству деньги, потраченные на их обучение.

Новая мера, о которой 15 августа объявил министр образования республики Абдуджаббор Рахмонов, будет касаться выпускников 2007 года, которые должны приступить к работе в школах в сентябре.

Однако Сафарбек Нуров, руководитель аппарата председателя Файзабадского района, расположенного в 70 км от Душанбе, считает, что меры, введенные правительством, могут только убить желание молодых людей работать по профессии.

«Мы не имеем права заставлять их работать после вуза по специальности, если даже они обучились на бюджетной основе», - сказал он.

Манзура Шорахимова, студентка 5-го курса педагогического университета, согласна с мнением, что введенные наказания будут бессильны против нежелания выпускников работать в школах, и утверждает, что трудно будет заставить их это сделать, принимая во внимание уровень коррупции в Таджикистане.

«Я думаю, что в нашей стране такие меры результатов не дадут, - говорит она. - Зная коррумпированность нашего общества, я могу в любом месте купить справку, заплачу директору какой-либо школы, и буду там числиться, как кадровый сотрудник».

«Нужно искать другие, альтернативные решения этой проблемы, а те, кто должен по закону три года отработать в школе, все равно уйдут оттуда, если там не будет достаточных условий», - добавляет она.

Молодые люди, приезжающие из городов для работы в сельской местности, вынуждены приспосабливаться к суровой жизни, так как жизненные условия там самые примитивные, и

зачастую нет даже газа и электричества.

Нежелание учителей работать в таких условиях привело к острой нехватке кадров. В Хатлонском районе, расположенном на севере Таджикистана, не хватает 3146 преподавателей, в том числе более 300 – учителей русского языка и более 350 – учителей английского языка.

Сложившаяся ситуация привела к тому, что детей учат выпускники средних школ или один и тот же учитель преподает несколько разных предметов.

Кроме низкой зарплаты существуют и другие причины, по которым учителя уходят из профессии.

Отчасти в силу советской модели трудоустройства, а отчасти из-за того, что эта профессия низкооплачиваемая, большая часть учителей – женщины. Однако, как объяснила Саида Азизова, заместитель директора одной из школ Душанбе, многие женщины бросают работу, выйдя замуж. «Здесь большую роль играет мнение семьи», - говорит она.

Мало мужчин идет в эту профессию, потому что уровень заработной платы не позволит им содержать свои семьи.

«Какой мужчина пойдет на такую заработную плату? У меня в школе из 71 преподавателя только четверо – мужчины, - говорит Кумри Назарова, директор средней школы города Худжанда. - Если бы была хорошая зарплата, то тогда и их стало бы больше».

Шариф, бывший учитель химии из Яванского района, расположенного в 50 км к югу от столицы, был вынужден поменять учебники на строительные инструменты и теперь работает строителем в Душанбе. Теперь он получает около 100 долларов в месяц, тогда как в школе его ежемесячная заработная плата составляла 20 долларов.

«У меня трое детей, жена не работает, а на мою [учительскую] зарплату я не могу их кормить, одевать, воспитывать. Если кто-нибудь из них заболит, откуда я возьму деньги на лечение? Хотя мне очень нравится моя профессия, обстоятельства вынудили меня покинуть школу», - сказал он.

Многие другие учителя-мужчины бросают эту работу и едут на заработки в Россию, где они могут рассчитывать на более высокую зарплату, даже если выполняют не очень высокооплачиваемую работу.

Рустам Ахмедов, проректор по науке Таджикского государственного института языков, считает, что еще одной причиной того, что так много выпускников не работают по профессии, является то, что по меньшей мере половина поступивших в вуз сделали это для того, чтобы избежать призыва в армию.

«Родители не хотят отдавать сына в армию и устраивают его куда угодно, а так как в другие вузы поступить очень тяжело, они со всякими уловками поступают к нам», - рассказал он.

Равшан Олимов, студент Курган-тюбинского университета, в интервью IWPR сказал, что поступил в вуз только для того, чтобы его не забрали в армию.

Несмотря на жесткое решение Министерства образования, по окончании вуза он не собирается работать учителем. «Зачем мне это надо? Там и зарплаты-то нормальной нет», - говорит он.

Джаваршо Имнатшоев, главный специалист управления кадров и специальных работ Министерства образования, считает, что власти вынуждены прибегнуть к такой жесткой мере потому, что другие попытки изменить ситуацию не привели к успеху.

Он утверждает, что для удержания учителей уже делались попытки в виде улучшения условий для них. В мае 2006 года правительство приняло постановление «Об установлении льгот для молодых специалистов», которые включали в себя выделение участка земли под строительство жилья и приусадебного хозяйства, приобретение домашних животных, выдачу беспроцентного банковского кредита.

По словам Имнатшоева, эта мера оказалась не настолько эффективной, как ожидалось, поскольку некоторые местные чиновники даже не подозревают о ее существовании.

Аналитики, учителя и студенты считают, что проблема нехватки учителей не будет решена до тех пор, пока власти не внесут радикальные изменения в политику правительства и образовательную систему.

Абдукарим Хайбуллоев, руководитель аппарата председателя Шаартузского района,

расположенного на юго-западе страны, считает, что в сельской местности нужно попытаться создать благоприятные условия, например, построить кинотеатры, чтобы хоть немного приблизить условия жизни к городским.

По словам его коллеги из Файзабадского района, Сафарбека Нурова, работа учителя должна лучше оплачиваться, и преподаватели должны иметь больше льгот.

Политолог Парвиз Муллоджанов так же уверен, что профессия учителя будет выглядеть более привлекательно, если правительство предпримет соответствующие меры, как то: введение существенных налоговых льгот, компенсация коммунальных выплат, система льгот для членов семей учителей и выделение им качественных земельных и приусадебных участков.

«Пусть наши чиновники вместо того, чтобы отписывать лучшие земельные участки себе и своим родственникам, отдадут их учителям, и тогда от желающих пойти в преподаватели отбоя не будет. Методами же внеэкономического принуждения проблему решить не удастся», - считает политолог.

Аслибегим Манзаршоева, контрибьютор IWPR в Душанбе. Лола Халикджанова, редактор по Таджикистану проекта IWPR Новостная сводка Центральной Азии.

Location: Центральная

Азия

Uzbekistan

Turkmenistan

Tajikistan

Source URL: <https://iwpr.net/ru/global-voices/%D1%81%D0%B0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%82%D0%B0%B4%D0%B6%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9>