

АРМЕНИЯ: БЕЗЖАЛОСТНАЯ РЕФОРМА

Author: [Naira Melkumyan](#)

В Армении звучат сомнения по поводу целесообразности "оптового" увольнения учителей, осуществляемого в рамках финансируемой Всемирным банком инициативы.

Меры по реорганизации школьной системы, в результате которых без работы остались около пяти тысяч армянских учителей, вызвали критические заявления со стороны представителей международных структур.

Сокращения эти являются частью программы оптимизации школ, на финансирование которой Всемирный банк в рамках программы «Качество и соответствие образования» предоставил Армении долгосрочный кредит в размере 19 миллионов долларов.

На первом этапе программы рационализации, завершившемся в январе этого года, под сокращение попали 4 600 из 56 000 действующих учителей. Вторая волна сокращений охватит еще около 1 000 учителей в мае-сентябре 2004 года. Из действующих в стране 1428 школ на данном этапе уже закрыто 35.

Многие из тех, кого нож сокращений на сей раз миновал, не верят в долговременность своего нынешнего положения.

«Мы все висим в воздухе, не зная, сократят нас к началу следующего учебного года или нет, - сказала учительница французского языка ереванской школы №158 Виктория Оганесян. - Уже сокращено 15 человек».

«Кому нужны эти реформы, уж лучше бы учителя получали низкую зарплату, но зато у нас в Абовяне (город недалеко от Еревана) на 150 безработных было бы меньше, да и люди занимались бы своим любимым делом. Куда мне теперь идти? В официантки?!» - возмущается одна из жертв реформы 28-летняя учительница русского языка и литературы Наира Дашян.

Как свидетельствуют результаты проведенного Армянским социологическим обществом соцопроса среди учителей, экспертов и учащихся, большинство учителей отрицательно относятся к процессу оптимизации системы общего образования страны. «Учителя выражают серьезную обеспокоенность касательно справедливости проведения реформ, что создает атмосферу недоверия к проводимым процессам», - сказал руководитель общества Геворк Погосян.

Представители министерства науки и образования Армении считают недовольство учителей естественным. «Что бы ни делалось в любом обществе, какой бы ни была реформа, если кто-то лишается работы, то он не может оценить этот процесс положительно, - сказал в беседе с IWPR начальник управления по общему образованию Миннауки и образования Норайр Гукасян. - Думаю, оставшиеся учителя придерживаются другого мнения».

По данным министерства образования, за последние 10 лет число учителей в школах увеличилось на 25%, тогда как детей стало на 100 тысяч меньше. «Этот диссонанс необходимо было разрешить, пусть и таким непопулярным путем», - говорит министр науки и образования Серго Ерицян.

По мнению министра, критика в адрес проводимых реформ вызвана тем, что общество не понимает

преимуществ проводимых в секторе образования реформ. «Трудно понять, когда люди работают на менее чем половину педагогической ставки, получая 3-5 тысяч драмов (в среднем 10 долларов), и считают это важным и хорошим рабочим местом», - говорит Ерицян.

Как показывают предоставленные результаты проведенных министерством исследований, 27% сокращенных учителей не имели соответствующего образования, 24% - работали не по профильной специальности, остальные были уволены по пенсии.

Согласно армянскому законодательству, политику рационализации проводят районные администрации, а не минобразования. На местах же процесс находится в руках директоров школ, которые, по мнению экспертов, в своих решениях часто руководствуются симпатией или преследуют чисто корыстные цели.

«В школах полная анархия, и все зависит от воли директоров. Если учитель порядочен, то он будет руководствоваться законными методами, иначе же просто уберет нежелательных людей по принципу симпатии», - говорит педагог Виктория Оганесян.

С начала процесса оптимизации министерство получило от учителей 700 жалоб, 350 из которых уже рассмотрено. «По итогам рассмотрения жалоб 40 учителей были восстановлены после незаконного сокращения», - сказал Норайр Гукасян.

Эксперты Всемирного банка соглашаются с тем, что в процессе сокращения учителей место нашли произвольный подход и субъективизм. «Мы знаем, что произвольный подход есть, и сожалеем, поскольку поставленная перед нами задача важнее, нежели своевольные действия одного лица», - сказал руководитель отдела по внешним связям Ереванского офиса ВБ Виген Саркисян.

Ответственная по социальным программам ереванского офиса ВБ Сусанна Айрапетян добавила, что при переговорах с правительством было оговорено: «мы содействуем вам, но сокращение должно протекать «человеческим образом», должны быть разработаны стандарты, в которых есть логика».

Недостаточную подготовленность реформ не отрицает и министр образования Серго Ерицян. «Возможно, сказалась плохая подготовка», - сказал он IWPR.

Между тем чиновники указывают на позитивные стороны этих перемен. С января 2004 года заработная плата учителей увеличилась на 60%, достигнув в среднем 30 тысяч драмов /около 54 долларов/. В течение трех лет правительство планирует довести размер учительской зарплаты до 150 долларов.

Что касается сокращенных педагогов, то для них готовится специальная программа содействия стоимостью в 2-2,5 миллиона долларов. Программа, которая начнет действовать с лета, предполагает предоставление единовременного пособия в размере шестимесячной зарплаты (порядка 200 долларов), курсов переквалификации, а также кредитов и грантов на создание малого и среднего бизнеса.

Образовательные реформы стартовали в Армении еще в 1998 году, а потому найти автора их сегодня представляется почти невозможным. «Кто ответит нам за очередной эксперимент в случае неудачи?» - задает вопрос жительница Еревана Нина Саркисян, ответ на который хотелось бы услышать не одной ей.

Location: Armenia

Source URL: <https://iwpr.net/ru/global-voices/%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%B6%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0>