

ملخص الحلقة الأولى من برنامج النصف الآخر عن المرأة و التعليم

تتناول الحلقة موضوع المرأة والتعليم والنظام التربوي في العراق وقد اعتمدت على مجموعة من إحصائيات الأمم المتحدة لعام 2004 والتي تشير إلى أن نسبة المتعلمين بين الأعمار 15 و24 هي 74% والتي هي أقل من نسبة المتعلمين بين الأعمار 25 و34 والتي نستنتج منها أن فترة . فرزدق سعدي سالم، موظف جامعي قال أن أسباب ترك الفتيات للدراسة في المراحل المختلفة يعود إلى قلة الوعي الاجتماعي لديهم. كفاية عمر، محامية قالت أن ظاهرة ترك الفتيات للدراسة هي أكثر في المناطق الريفية منها في الحضرية والسبب الرئيسي وراء ذلك هي العادات والتقاليد المفروضة على الفتيات في تلك المناطق.

والمعروف بأن الأوضاع والظروف السيئة تؤثر على المرأة أكثر من الرجل، فنجد أن نسبة الأمية بين النساء تبلغ النصف حيث أن 40% من فتيات الريف لم يدخلن أصلاً إلى المدرسة مقارنة بـ 20% بالمدن.

ريبورناج، عارف علي من ديالى حول موضوع تسرب الإناث من المدارس وخاصة في المناطق الريفية والذي سلب الضوء فيه على المشاكل التي تعيق طريق التعليم للإناث في العراق خاصة في ظل مجتمع أنهكته الحروب والتخلف الاجتماعي. حيث التقى بثلاث نساء اثنتان منهن قد تركن الدراسة في المراحل الأساسية.

يتمتع إقليم كردستان العراق منذ العام 1991 بنوع من الاستقلال والاستقرار حيث تم بناء وترميم العديد من المدارس في المدن والقرى بالإضافة إلى حملات محو الأمية. حوار من الأستوديو مع شيرين كمال الناشطة في مجال التربية والتعليم في إقليم كردستان العراق والتي تحدثنا حول النظام التعليمي في إقليم كردستان. و ترى ان المشكلة لا تكمن فقط في ضعف المناهج الدراسية بل في النظام التربوي أيضا الذي يلحق الطالب معلومات محددة ولا يحفزه على السؤال والاستفسار والذي يؤدي إلى خلق فرد ومجتمع بيغائي.

انتشرت ظاهرة التعليم بالمراسلة في العراق منذ عام 2003 ولاقت رواجاً بين الطلاب والطالبات، إلا أن الأوضاع الأمنية المتردية دفعت الطالبات الى الإقبال عليها أكثر. أعد مراسل النصف الآخر عمر المنصوري في بغداد تقريراً حول الدراسة بالمراسلة حيث العديد من الطالبات اللاتي لم يستطعن أكمل الدراسة الجامعية وجدن في التعليم المفتوح فرصة لنيل الشهادة الجامعية.

Source URL: <https://iwpr.net/ar/global-voices/mlkhs-lhlq-lwl-mn-brnmj-lnsf-lakhr-n-lmr-w>